

**ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ**.ศ. 2560)**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัดทั้งหมด** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |  **หมายเหตุ** |
| ป.๖ | 21 | 8 | 13 |  |

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มาตรฐาน ค 1.1** เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ |
| 1 | ค 1.1 ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณหารระคนของ เศษส่วนและจำนวนคละ | ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆค 1.1 ป.6/8 แสดงวธิ ีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ - ๓ ขั้นตอน |
| 2 | ค 1.1 ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณ แต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ | ค 1.1 ป.6/11 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน |
| ค 1.1 ป.6/3 หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ |
| 3 | ค 1.1 ป.6/4 หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน | ค 1.1 ป.6/6 แสดงวธิ ีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. |
| ค 1.1 ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน |
| 4 | ค 1.1 ป.6/9 หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง | ค 1.1 ป.6/10 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณการหารทศนิยม๓ ขั้นตอน |
| 5 | **-** | ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ๒ - ๓ ขั้นตอน |
| **มาตรฐาน ค 1.2** เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ |
| 6 | **-** | ค 1.2 ป.6/1 แสดงวธิ ีคิดและ หาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป |

**สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มาตรฐาน ค 2.1** เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้**มาตรฐาน ค 2.2** เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้ |
| 7 | - | ค 2.1 ป.6/1 แสดงวธิ ีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก |
| 8 | ค 2.2 ป.6/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจาก สมบัติของรูป | ค 2.1 ป.6/2 แสดงวธิ ีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ค 2.2 ป.6/2 สร้างรูปสามเหลี่ยม เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม |
| 9 | **-** | ค 2.1 ป.6/3 แสดงวธิ ีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม |
| 10 | ค 2.2 ป.6/4 ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ | ค 2.2 ป.6/3 บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ |

**สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่** | **ตัวชี้วัดระหว่างทาง** | **ตัวชี้วัดปลายทาง** |
| **มาตรฐาน ค 3.1** เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา |
| 11 | - | ค 3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ รูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา |

**รวม 21 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง**