

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของการแสดงจำนวน ระบบ จำนวน การดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และนำไปใช้	อ่าน เขียนตัวเลขตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณ ผลลัพธ์ และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิง จำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร และนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ	ป.4/10	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0	5	การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 และ 0	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) ระบายน ตัวเลข (2 ข้อ)	40.25
				ป.5/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน				
				ป.6/1	เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน และจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ				
				ป.6/11	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาอัตราส่วน				
				ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน				
	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์ แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้			ป.6/1	แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของ ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	1	แบบรูป	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	6.50

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
2 การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต หาความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปเรขาคณิต สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และวงกลม หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปเรขาคณิต ปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ป.4/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	6	เวลา <ul style="list-style-type: none"> การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) บรรยายตัวเลข (1 ข้อ)	33.125	
				ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม					ความยาว <ul style="list-style-type: none"> ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม
				ป.5/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม					น้ำหนัก <ul style="list-style-type: none"> ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
2 การวัด และ เรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาด ของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้			ป.6/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		ปริมาตรและความจุ <ul style="list-style-type: none"> ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก 			
				ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม					รูปเรขาคณิตสองมิติ <ul style="list-style-type: none"> ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม
				ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม					

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วย รูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
การวัด และ เรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.2 เข้าใจและ วิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎี บททางเรขาคณิต และนำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต หาความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของ รูปเรขาคณิต สร้างรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และวงกลมหาปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูป เรขาคณิต ปริมาตรและ ความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	ป.5/2	จำแนกรูปสี่เหลี่ยม โดย พิจารณาจากสมบัติของรูป	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ • ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม • การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	6.50
สถิติ และ ความน่า จะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการ ทางสถิติและใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา	นำเสนอข้อมูลในรูป แผนภูมิแท่ง ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูป วงกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้น ในการ อธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม ตาราง สองทาง และกราฟเส้น ในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ป.5/1	ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นใน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2	การนำเสนอข้อมูล • การอ่านกราฟเส้น การนำเสนอข้อมูล • การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ) ระบายตัวเลข (1 ข้อ)	13.625
				ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา				
รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	จำนวน (ข้อ)	11	71.50
รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)						4		4	28.50
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ และระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)	15	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที									