

เนื้อหาที่ต้องรู้!

# คณิตศาสตร์ ป.6

เรียนอะไรบ้าง ไปดูกันเลย..



# 1.ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

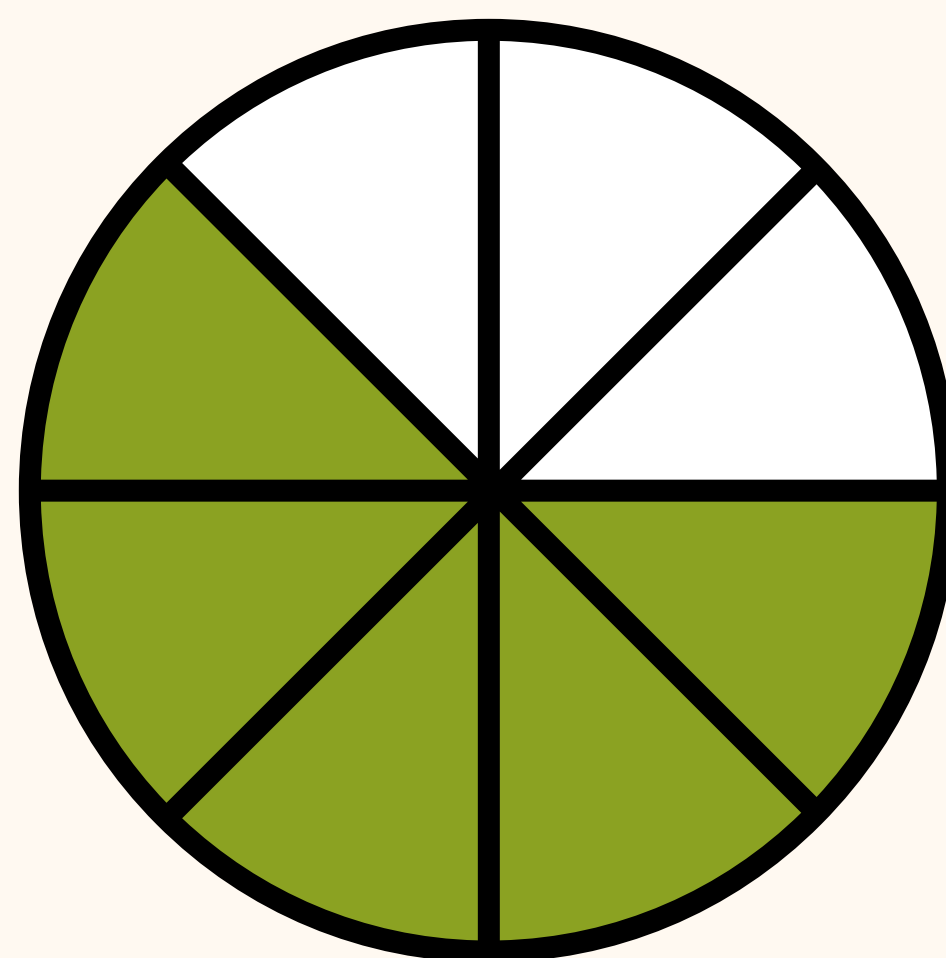
1. ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ
2. จำนวนเฉพาะและตัวประกอบเฉพาะ
3. ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ท.ร.ม.)
4. ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.)
5. โจทย์ปัญหา ท.ร.ม. และ ค.ร.น.



## 2. เศษส่วน

1. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
2. การบวก การลบ เศษส่วนและจำนวนคละ
3. การบวก ลบ คูณ หารระคนเศษส่วน
4. โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

$\frac{8}{3}$



# 3. ทศนิยม

1. การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม
2. การหารทศนิยม
3. การแลกเปลี่ยนเงินตรา
4. โจทย์ปัญหา



# 4. ร้อยละและอัตราส่วน

1. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ
2. อัตราส่วน
3. มาตรฐาน
4. โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตรฐาน



# 5. แบบรูป

1. แบบรูปความสัมพันธ์
2. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป



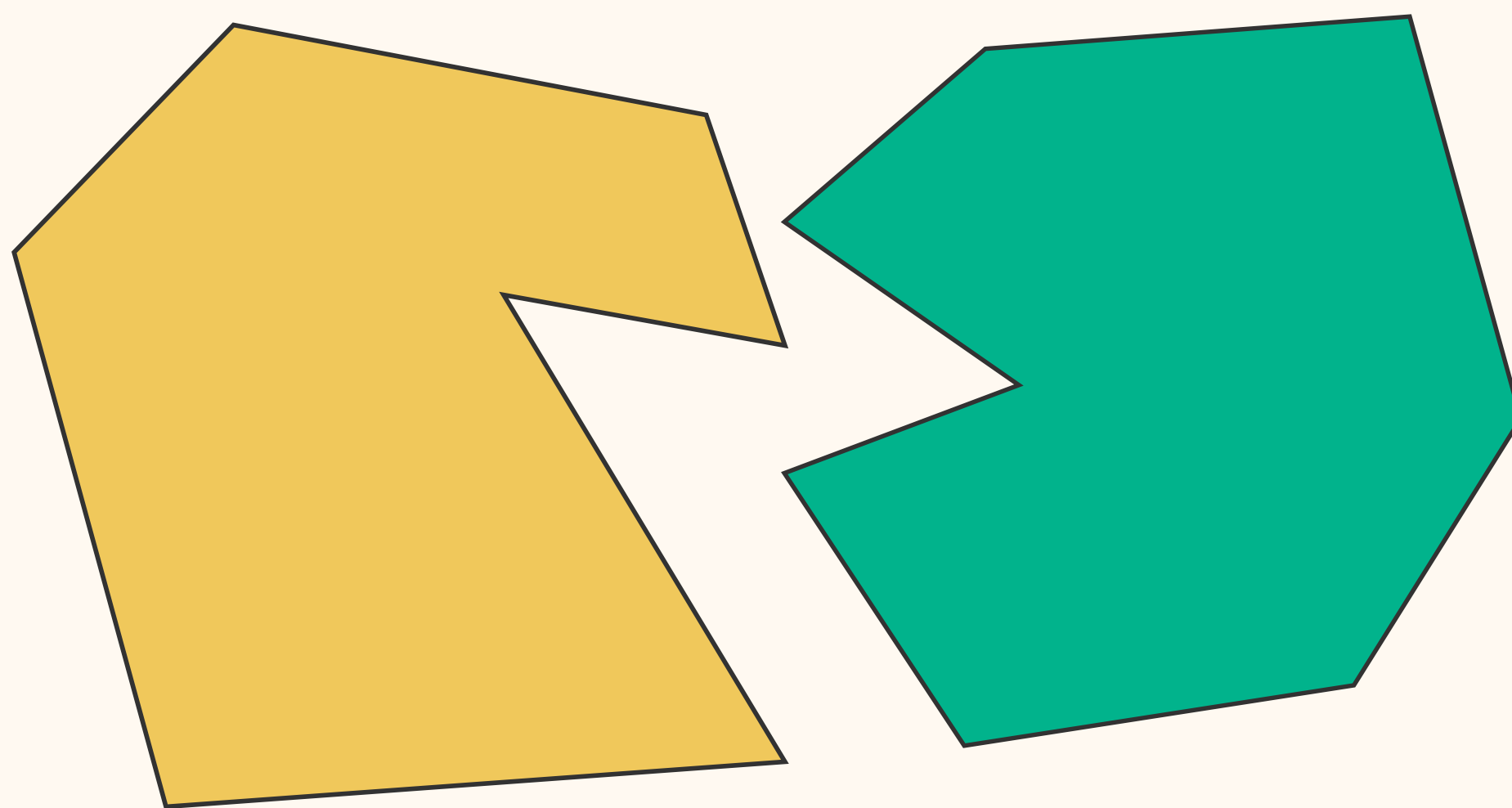
# 6. รูปสามเหลี่ยม

1. ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม
2. ส่วนต่าง ๆ ของรูปสามเหลี่ยม
3. การสร้างรูปสามเหลี่ยม
4. ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม
5. พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม
6. โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม



# 7. รูปหลายเหลี่ยม

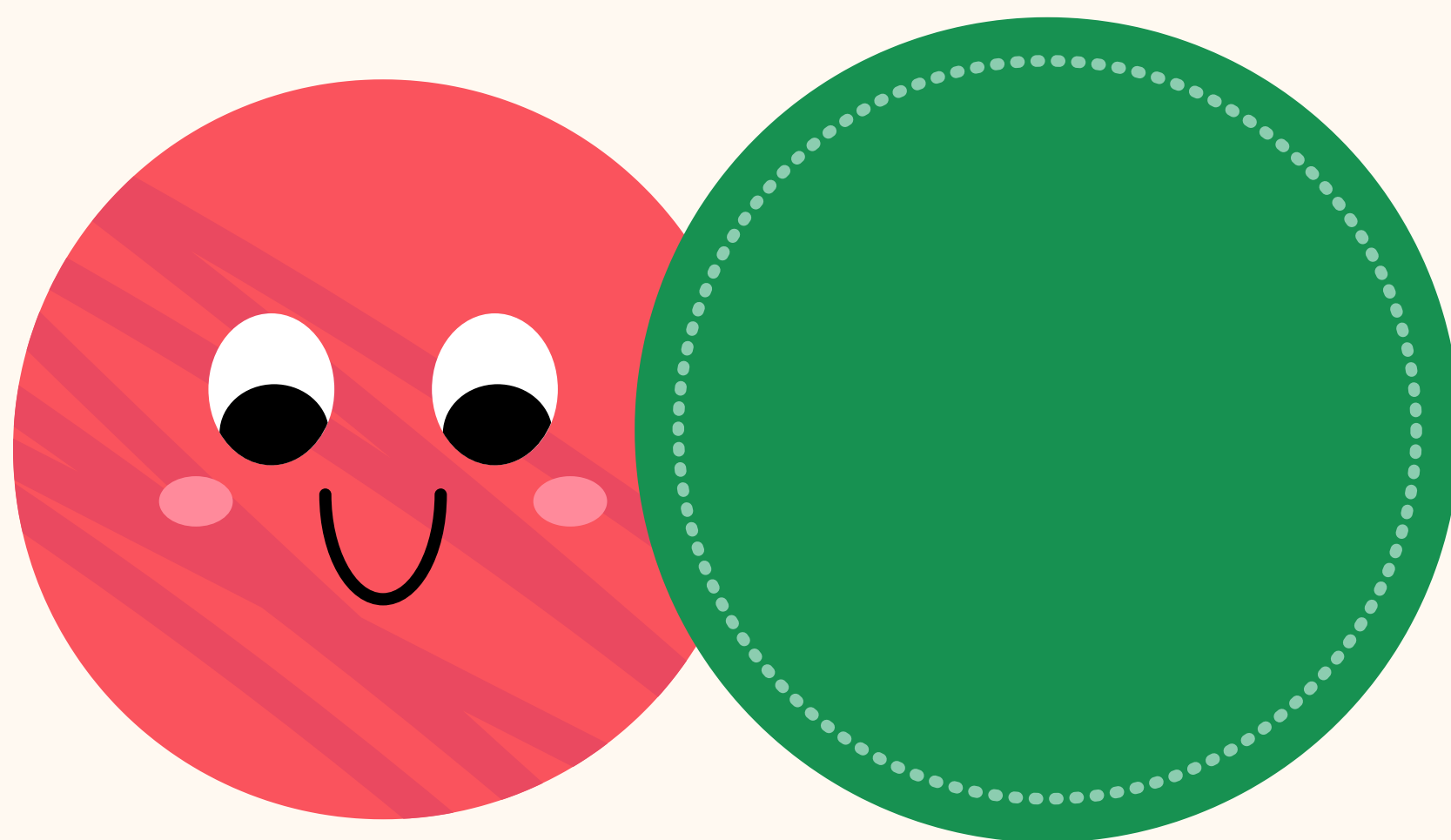
1. ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม
2. มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม
3. ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม
4. พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
5. โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม





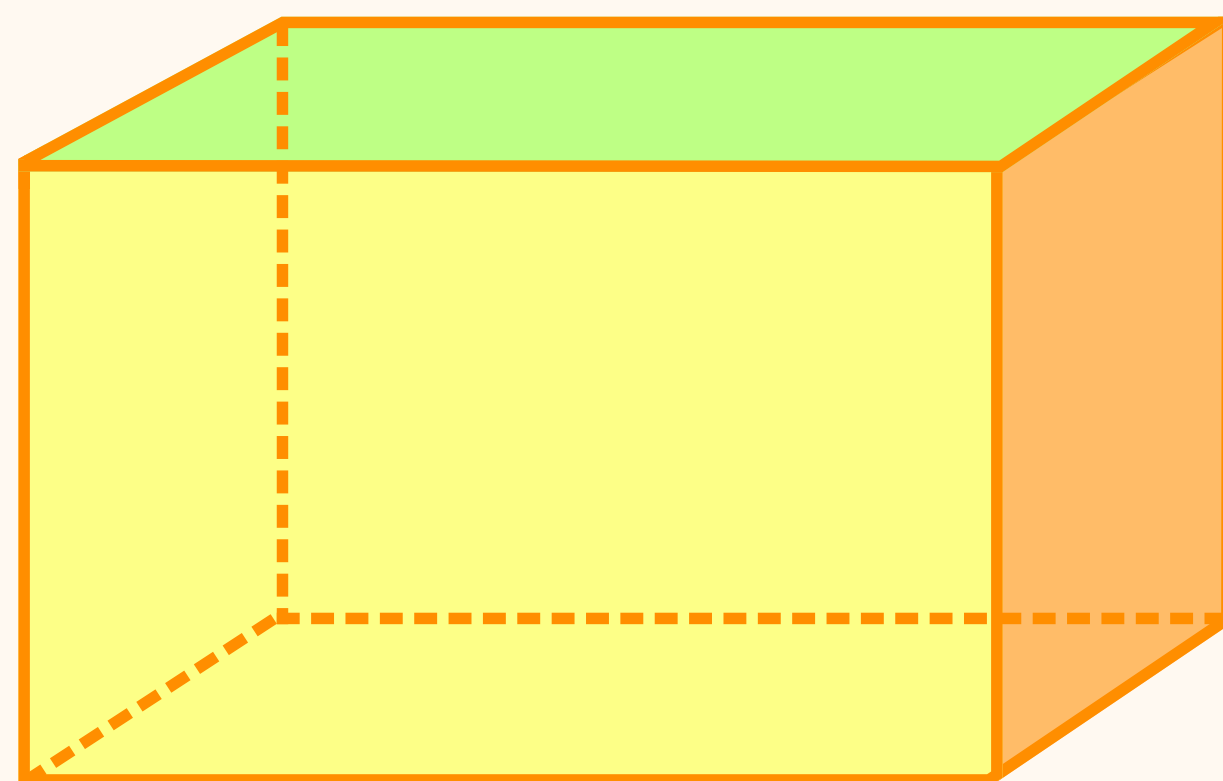
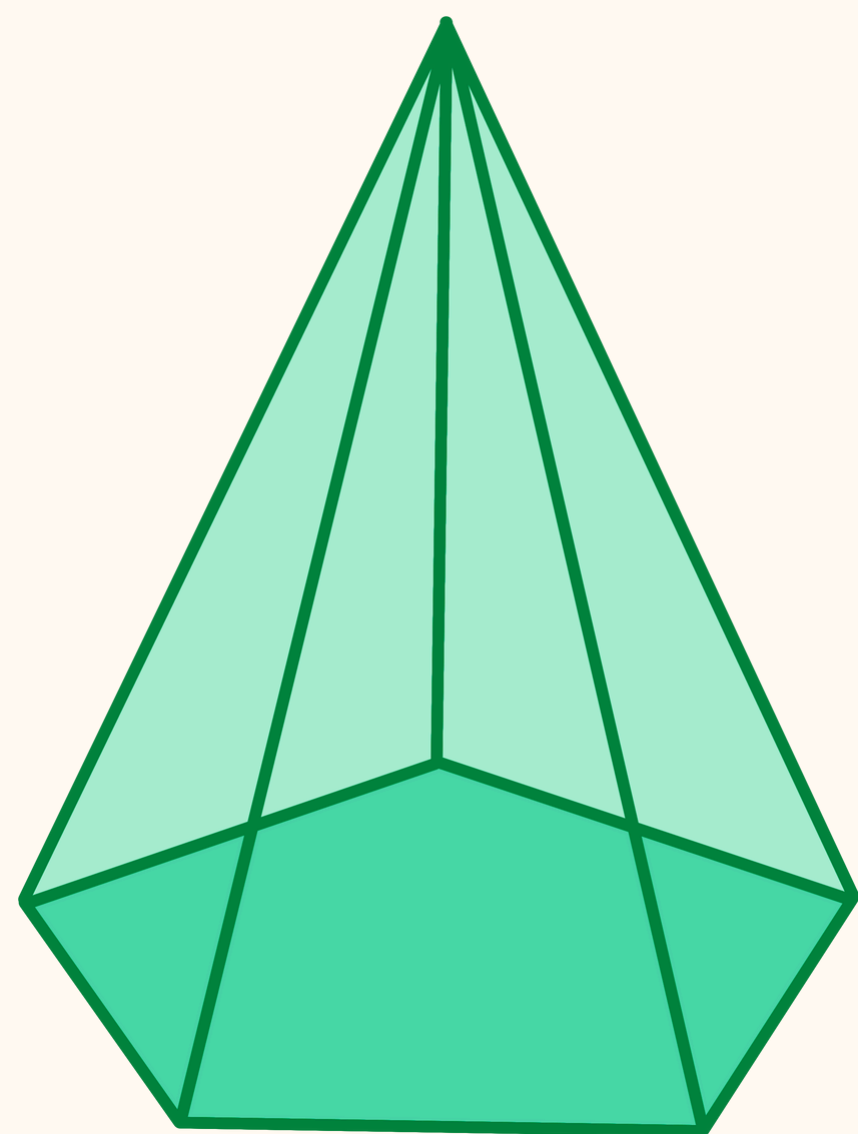
# 8. วงกลม

1. ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม
2. การสร้างวงกลม
3. ความยาวของเส้นรอบวง
4. พื้นที่ของวงกลม
5. โจทย์ปัญหาความยาวเส้นรอบวง และพื้นที่ของวงกลม



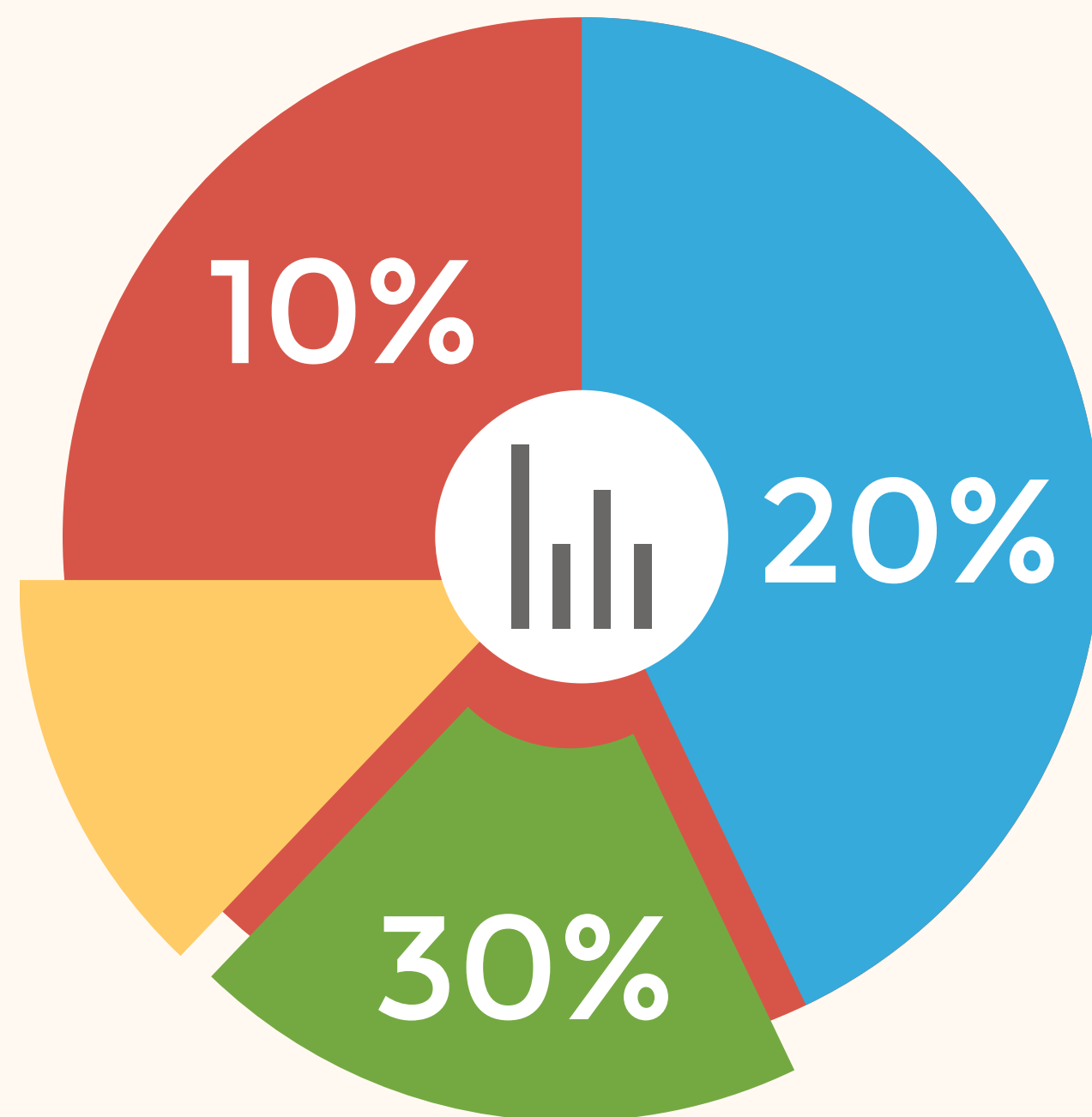
# 9. รูปเรขาคณิตสามมิติ

1. ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของรูปเรขาคณิตสามมิติ
2. รูปคล้ายของรูปเรขาคณิตสามมิติ
3. ปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติ
4. โจทย์ปัญหาปริมาตรและความจุ



# 10. แผนภูมิวงกลม

1. การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม
2. โจทย์ปัญหาแผนภูมิวงกลม



# เอกสารเรียนล่วงหน้า คณิตศาสตร์ ป.4

แบบฝึกหัด  
**คณิตศาสตร์**  
ตรงตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง(2560)  
**ป.4**

ชื่อ-สกุล.....  
ชั้น.....เลขที่.....โรงเรียน.....

โดย : Sanook\_KID กณิตศาสตร์

สารบัญ	
บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	หน้า 1
บทที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	13
บทที่ 3 การคูณและการหาร	27
บทที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารระคน	41
บทที่ 5 เวลา	51
บทที่ 6 เศษส่วน	63
บทที่ 7 ทศนิยม	83
บทที่ 8 มุม	99
บทที่ 9 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	107
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล	123

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4

บทที่ **4** การบวก ลบ คูณ หารระคน

ท 1.1 ป.4/10 ทบทวนหลักการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0

**แบบฝึกหัดที่ 4.1**

- โยงเส้นจับคู่ผลลัพธ์
 

1) $148,257 - (56,304 + 42,863)$	•	157,248
2) $719,582 + (441 \times 35)$	•	735,017
3) $(31,200 \div 25) \times 126$	•	1,663
4) $(894,452 - 451,717) \div 5$	•	49,090
	•	92,475
	•	88,547
	•	2,658,741
- แสดงวิธีหาค่าผลลัพธ์
 

1) $21 \times (51,242 + 23,541)$	2) $(850,146 - 839,821) \div 25$
----------------------------------	----------------------------------

วิธีทำ.....วิธีทำ.....  
.....  
.....

ตอบ.....ตอบ.....

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4

บทที่ **5** เวลา

ท 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

**แบบฝึกหัดที่ 5.1**

เขียนบอกเวลาจากภาพที่กำหนดให้

จากภาพเป็นเวลา.....จากภาพเป็นเวลา.....  
จากภาพเป็นเวลา.....จากภาพเป็นเวลา.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4

**แบบฝึกหัดที่ 5.6**

เติมคำตอบโดยใช้ข้อมูลจากตาราง

กำหนดการแข่งขันวอลเลย์บอล

วัน เดือน ปี	คู่ที่	เวลา	คู่แข่งขัน
26 พ.ค. 2564	1	13.00 น.	ญี่ปุ่น - ไทย
	2	15.00 น.	จีน - เกาหลีใต้
	3	17.00 น.	ตุรกี - เซอร์เบีย
27 พ.ค. 2564	1	13.00 น.	บราซิล - อิตาลี
	2	15.00 น.	จีน - ญี่ปุ่น
	3	17.00 น.	ไทย - เกาหลีใต้
28 พ.ค. 2564	1	13.00 น.	อิตาลี - ตุรกี
	2	15.00 น.	เซอร์เบีย - บราซิล
	3	17.00 น.	ไทย - จีน

- คู่แรกที่แข่งขันวันที่ 26 พ.ค. 2564 คือ.....กับ.....  
เริ่มแข่งเวลา.....
- จีน แข่งกับ ญี่ปุ่น วันที่.....เวลา.....
- คู่สุดท้ายของการแข่งขันวันที่ 28 พ.ค. 2564 คือ.....กับ.....  
เริ่มแข่งเวลา.....
- คู่สุดท้ายที่แข่งขันวันที่ 27 พ.ค. 2564 คือ.....กับ.....  
เริ่มแข่งเวลา.....
- การแข่งขันวอลเลย์บอลครั้งนี้ แข่งวันละ.....คู่ ใช้เวลาแข่งขันทั้งหมด.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

(เฉลย)แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.4

บทที่ 2 | การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

**แบบฝึกหัดที่ 2.8**

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

- แก้วตาต้องการซื้อบ้านราคา 1,500,000 บาท มีเงินอยู่แล้ว 835,000 บาท แก้วตาต้องหางานเพิ่มเงินอีกเท่าใดจึงจะซื้อบ้านได้
 

ประโยคสัญลักษณ์  $1,500,000 - 835,000 = \square$

วิธีทำ แก้วตาต้องการซื้อบ้านราคา 1,500,000 บาท

มีเงินอยู่แล้ว 835,000 บาท

แก้วตาต้องหางานเพิ่มเงินอีก  $1,500,000 - 835,000 = 665,000$  บาท

ตอบ ๖๖๕,๐๐๐ บาท
- ที่มีรายได้ทั้งปี 925,000 บาท น้องมีรายได้ทั้งปีน้อยกว่ารายได้ของพี่ 72,000 บาท น้องมีรายได้ทั้งปีเท่าไร
 

ประโยคสัญลักษณ์  $925,000 - 72,000 = \square$

วิธีทำ พี่มีรายได้ทั้งปี 925,000 บาท

น้องมีรายได้ทั้งปีน้อยกว่าพี่ 72,000 บาท

น้องมีรายได้ทั้งปี  $925,000 - 72,000 = 853,000$  บาท

ตอบ ๘๕๓,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. 2559 กรุงเทพมหานคร มีประชากรหญิงประมาณ 2,956,544 คน ประชากรหญิงมากกว่าชาย 321,213 คน กรุงเทพมหานคร มีประชากรชายกี่คน
 

ประโยคสัญลักษณ์  $2,956,544 - 321,213 = \square$

วิธีทำ กรุงเทพมหานคร มีประชากรหญิงประมาณ 2,956,544 คน

ประชากรหญิงมากกว่าชาย 321,213 คน

มีประชากรชาย  $2,956,544 - 321,213 = 2,635,331$  คน

ตอบ ๒,๖๓๕,๓๓๑ คน

**\*\*ครบตามหลักสูตร\*\***

มากกว่า 130 แบบฝึก

ชื่อ-สกุล.....

# เอกสารเรียนล่วงหน้า

# คณิตศาสตร์ ป.5

แบบฝึกหัด

## คณิตศาสตร์

ตรงตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง(2560)

# ป.5

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_

โดย : Sanook\_KID กณิตศาสตร์

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 1

### บทที่ 1 เศษส่วน

แบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ 1

- $11\frac{11}{100} - 1\frac{1}{10}$  มีค่าเท่ากับเท่าไร
  - $10\frac{1}{100}$
  - $10\frac{10}{100}$
  - $11\frac{1}{100}$
  - $11\frac{10}{100}$
- เศษส่วนคู่ใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก
  - $\frac{5}{8}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$
  - $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{5}{8}$
  - $\frac{4}{7}, \frac{3}{5}, \frac{5}{8}$
  - $\frac{5}{8}, \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$
- $(9 - 4\frac{5}{21}) + 3\frac{5}{21}$  มีค่าเท่ากับเท่าไร
  - 8
  - $8\frac{10}{21}$
  - 9
  - $16\frac{10}{21}$
- กึ่งใช้เงิน  $\frac{3}{5}$  ของเงิน 300 บาท ส่วนแม่ไว้ใช้เงินไปของเงิน 420 บาท ข้อใดถูกต้อง
  - กึ่งใช้เงินมากกว่าแม่ 60 บาท
  - กึ่งใช้เงินน้อยกว่าแม่ 156 บาท
  - กึ่งและแม่ไว้ใช้เงินรวมกัน 120 บาท
  - กึ่งและแม่ไว้ใช้เงินไม่เท่ากัน
- พนักงานขับรถไปส่งสินค้าที่ต่างจังหวัด วันแรกขับรถยนต์  $6\frac{1}{2}$  ชั่วโมง วันที่สองขับรถนาน  $3\frac{3}{4}$  ชั่วโมง พนักงานขับรถรวมสองวันนานกี่ชั่วโมง
  - $4\frac{2}{3}$  ชั่วโมง
  - $9\frac{3}{8}$  ชั่วโมง
  - $9\frac{2}{32}$  ชั่วโมง
  - $10\frac{1}{4}$  ชั่วโมง

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 22

### แบบฝึกหัดที่ 1.12

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1) ลูกน้ำมีถัง  $3\frac{3}{4}$  นาทบรรจุขวด ขนาดละ  $\frac{3}{4}$  ลิตร แล้วนำน้ำขายขวดละ 300 บาท ถ้าลูกน้ำมีถังหมดจะได้เงินกี่บาท

วิธีทำ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2) แพรทำน้ำผลไม้รวม โดยผสมน้ำแอปเปิ้ล  $\frac{2}{3}$  ถ้วย น้ำผลไม้  $\frac{3}{4}$  ถ้วย และน้ำผึ้ง  $\frac{4}{5}$  ถ้วย แพรได้นำผลไม้ทั้งหมดนี้ด้วย

วิธีทำ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 49

### บทที่ 3 ปัญญาไตรยางศ์และร้อยละ

แบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ 3

- ร้อยละ 60 ของ 700 คือเท่าใด
  - 42
  - 420
  - 4,200
  - 42,000
- พ่อค้าคิดราคาสินค้าไว้ 1,400 บาท ลดราคา 15% พ่อค้าขายสินค้าราคาเท่าใด
  - 990
  - 1,190
  - 1,990
  - 2,010
- คนซื้อรถของเล่นราคา 240 บาท ขายให้เพื่อนขาดทุน 12 บาท คนขายรถของเล่นขาดทุนร้อยละเท่าใด
  - ร้อยละ 5
  - ร้อยละ 10
  - ร้อยละ 15
  - ร้อยละ 20
- ลดราคา 3% หมายถึงข้อใด
  - คิดราคา 100 บาท ขายไป 3 บาท
  - คิดราคา 100 บาท ขายไป 103 บาท
  - คิดราคา 100 บาท ลดราคา 97 บาท
  - คิดราคา 100 บาท ลดราคา 3 บาท
- แม่ค้าลงทุนซื้อปลา 2,100 บาท ขายได้กำไร 29% แม่ค้าขายปลาได้เงินเท่าใด
  - 2,709
  - 1,790
  - 1,069
  - 609
- มีร้านขายเสื้อผ้าสองร้าน ขายเสื้อแบบเดียวกันคุณภาพเท่ากัน
  - ร้านพลอย ซื้อเสื้อมา 250 บาท และตั้งราคาขายให้ได้กำไร 12% 280
  - ร้านแพรวว ซื้อเสื้อมา 200 บาท และตั้งราคาขายให้ได้กำไร 35% 270
 ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ร้านพลอยขายเสื้อถูกกว่า 50 บาท
  - ร้านแพรววขายเสื้อแพงกว่า 13 บาท
  - ร้านพลอยขายเสื้อแพงกว่า 10 บาท
  - ร้านพลอยและร้านแพรววขายเสื้อราคาเท่ากัน

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 63

### แบบฝึกหัดที่ 3.10

หาคำตอบ

โทรศัพท์ Iphone 11 ราคา 24,900 บาท ลดราคา 20%

- ถ้าคิดราคา 100 บาท จะลดราคาให้กี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าคิดราคา 100 บาท ผู้ซื้อต้องจ่ายเงินกี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าคิดราคา 24,900 บาท จะลดราคาให้กี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าคิดราคา 24,900 บาท ผู้ซื้อต้องจ่ายเงินกี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_

1,300      220      880      **ลด 15%**

- ถ้าซื้อจักรยาน ต้องจ่ายเงินกี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าซื้อร่มและกระเป๋าต้องจ่ายเงินกี่บาท
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าซื้อจักรยาน ร่ม และ กระเป๋า ได้รับส่วนลดทั้งหมดเท่าไร
 

ตอบ \_\_\_\_\_

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.5 141

### แบบฝึกหัดที่ 7.8

จากกราฟเส้นที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนเงินที่ขายส่งของร้านค้าแห่งหนึ่ง ในปีต่างๆที่ 1 ของเดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

จำนวนเงินใน千(แสน)

ปี พ.ศ. 2563 2564 2565 2566 2567 2568

จำนวนเงินที่ขายส่ง (แสนบาท)

300 200 250 500 600 550

ปี พ.ศ. 2563 2564 2565 2566 2567 2568

- ในปี 1 สี่ปีแรก ร้านค้าขายไปกี่ครั้งทั้งหมดกี่แสน
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- ถ้าราคาขายส่งไปกี่ ราคาและ 80 บาท วันพุธร้านค้าขายไปได้เงินเท่าใด
 

ตอบ \_\_\_\_\_
- วันเสาร์และวันอังคารขายไปได้ต่างกันกี่พอ่ง
 

ตอบ \_\_\_\_\_



**\*\*ครบตามหลักสูตร\*\***

**มากกว่า 140 แบบฝึก**

# เอกสารเรียนล่วงหน้า

# คณิตศาสตร์ ป.6

แบบฝึกหัด

## คณิตศาสตร์

ตรงตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง(2560)

### ป.6

ชื่อ-สกุล.....  
 ชั้น..... เลขที่..... โรงเรียน.....

โดย : Sanook\_KID คณิตศาสตร์

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.6 เพจ : Sanookkid\_คณิตศาสตร์

### สารบัญ

บทที่	ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	หน้า
บทที่ 1	ท.ร.ม. และ ค.ร.น.	1
บทที่ 2	เศษส่วน	23
บทที่ 3	ทศนิยม	39
บทที่ 4	อัตราส่วนและร้อยละ	51
บทที่ 5	แบบรูป	63
บทที่ 6	รูปสามเหลี่ยม	69
บทที่ 7	รูปหลายเหลี่ยม	85
บทที่ 8	วงกลม	95
บทที่ 9	รูปเรขาคณิตสามมิติ	105
บทที่ 10	การนำเสนอข้อมูล	117
แนวข้อสอบ		125

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.6 39 เพจ : Sanookkid\_คณิตศาสตร์

### บทที่ 3 ทศนิยม

ค 1.1 ป.6/9 ทاملหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง  
 ค 1.1 ป.6/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การหาร ทศนิยม 3 ขั้นตอน

1. เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

1) $\frac{3}{4} =$	7) $\frac{17}{25} =$
2) $\frac{9}{10} =$	8) $\frac{7}{8} =$
3) $\frac{40}{50} =$	9) $\frac{25}{4} =$
4) $\frac{7}{10} =$	10) $\frac{32}{8} =$
5) $2\frac{2}{5} =$	11) $\frac{61}{1000} =$
6) $\frac{12}{8} =$	12) $\frac{412}{125} =$

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.6 51 เพจ : Sanookkid\_คณิตศาสตร์

### บทที่ 4 อัตราส่วนและร้อยละ

ค 1.1 ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความ หรือ สถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ  
 ค 1.1 ป.6/3 หาอัตราส่วนที่เท่ากันกับอัตราส่วนที่กำหนดให้  
 ค 1.1 ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน  
 ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน

1. เขียนอัตราส่วนจากข้อความต่อไปนี้

- ขนมจีบ 5 ลูก ราคา 30 บาท
- รถบรรทุก 2 คัน บรรทุกข้าวเปลือกได้ 40 ตัน
- แม่ผสมน้ำหวานโดยใช้น้ำหวานเข้มข้น 2 แก้ว ผสมกับน้ำเปล่า 5 แก้ว
- ค่าจอดรถชั่วโมงละ 20 บาท

แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.6 54 เพจ : Sanookkid\_คณิตศาสตร์

3. ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใช้ข้อมูลจากแผนผัง

1) ระยะทางจากหอสมุดถึงร้านอาหารทะเลเป็นกี่เมตร  
 วิธีทำ.....  
 ตอบ.....

2) ระยะทางจากบ้านถึงร้านอาหารทะเลเป็นกี่กิโลเมตร  
 วิธีทำ.....  
 ตอบ.....

(เฉลย)แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.6 บทที่ 8 | วงกลม

6) ลานน้ำพุวงกลมแห่งหนึ่งมีรัศมี 7 เมตร เดินรอบลานน้ำพุ 5 รอบ เป็นระยะทางเท่าใด  
 วิธีทำ ลานน้ำพุมีรัศมี 7 เมตร  
 เส้นรอบวงของวงกลม =  $2\pi r$   
 จะได้ ระยะทางรอบลานน้ำพุ =  $2 \times \frac{22}{7} \times 7$   
 = 44 เมตร  
 ถ้า เดินรอบลานน้ำพุ 5 รอบ เป็นระยะทาง  $44 \times 5 = 220$  เมตร  
 ตอบ 220 เมตร

7) หากต้องการตัดเชือกตามขอบกระดาดแข่งวงกลมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 63 เซนติเมตร หากต้องใช้เชือกยาวอย่างน้อยเท่าใด  
 วิธีทำ กระดาดแข่งรัศมี = 31.5 เซนติเมตร  
 เส้นรอบวงของวงกลม =  $2\pi r$   
 หากต้องใช้เชือกยาวอย่างน้อย =  $2 \times \frac{22}{7} \times 31.5$   
 = 198 เซนติเมตร  
 ตอบ 198 เซนติเมตร

8) ชั้นน้ำพุที่มีลักษณะเป็นวงกลม มีรัศมียาว 49 เซนติเมตร หากลูกโป่งที่เป่าขึ้นจู่โจมที่มีความยาวด้านละ 50 เซนติเมตร มีส่วนที่ห้อยลงมาคิดเป็นพื้นที่เท่าใด แนวคิดการหาคำตอบ พื้นที่วงกลม - พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส  
 วิธีทำ - คำนวณพื้นที่วงกลม มีรัศมี 49 เซนติเมตร  
 แสดงว่า พื้นที่วงกลม =  $\frac{22}{7} \times 49 \times 49$   
 ได้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่  $50 \times 50 = 2,500$  ตารางเซนติเมตร  
 ดังนั้น ฝ่ายพื้นที่ที่ห้อยลงมาคิดเป็นพื้นที่  $7,546 - 2,500 = 5,046$  ตารางเซนติเมตร

**\*\*ครบตามหลักสูตร\*\***  
**มากกว่า 140 แบบฝึก**

# เอกสารเรียนล่วงหน้า

## สรุปคณิตศาสตร์ ป.4

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### สรุปเนื้อหา คณิตศาสตร์ ป.4

พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

- สรุปแบบสั้น กระชับ
- ครอบคลุมทุกเนื้อหาสำคัญ
- เพิ่มความเข้าใจด้วยตัวอย่าง
- การทำโจทย์เบื้องต้น

Sanook\_Kid คณิตศาสตร์

### สารบัญ คณิตศาสตร์ ป.4

เนื้อหา	หน้า
<b>หน่วยที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000</b>	1
- การอ่าน การเขียน จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	2
- หลัก ค่าประจำหลัก การเขียนจำนวนในรูปกระจาย	3
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	4
- การประมาณ	5
<b>หน่วยที่ 2 การบวกและการลบ</b>	7
- การบวกและการลบ	8
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	11
- โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	12
<b>หน่วยที่ 3 การคูณและการหาร</b>	14
- การคูณ	15
- การหาร	18
- การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	20
<b>หน่วยที่ 4 การบวก ลบ คูณ หารระคน</b>	21
- การบวก ลบ คูณ หาร มีวงเล็บ	22
- การบวก ลบ คูณ หาร ไม่มีวงเล็บ	23
- การบวก ลบ คูณ หาร มีและไม่มีวงเล็บ	24
- ค่าเฉลี่ย	25
<b>หน่วยที่ 5 เวลา</b>	26
- การบอกเวลา	27
- การเปรียบเทียบเวลา	29

Sanook\_Kid คณิตศาสตร์

### การอ่าน เขียน จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จำนวนที่มากกว่า 100,000 คือ จำนวนนับที่มีจำนวน หลักขึ้นไป โดยหลักของตัวเลขเรียงลำดับจากขวามือสุด คือ หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน และหลักล้าน ตามลำดับ

ตัวอย่างการอ่านและเขียนจำนวน 5,485,437

หลัก	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ตัวเลข	5	4	8	5	4	3	7
ชื่อ	ห้า	สี่	แปด	ห้า	สี่	สาม	เจ็ด

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย ๕,๔๘๕,๔๓๗

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ ห้าล้านสี่แสนแปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยสามสิบเจ็ด

ตัวอย่างการอ่านและเขียนจำนวน 315,087,261

หลัก	ร้อยล้าน	สิบล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
ตัวเลข	3	1	5	0	8	7	2	6	1
ชื่อ	สาม	ร้อย	สิบล้าน	ห้าแสน	แปดหมื่น	เจ็ดพัน	สองร้อย	หกสิบ	เอ็ด

เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย ๓๑๕,๐๘๗,๒๖๑

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ สามร้อยสิบล้านห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบเอ็ด

ฝึกเขียนและอ่านจำนวนที่มากกว่า 100,000

9,187,012 เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย ๙,๑๘๗,๐๑๒

524,031 เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ ห้าแสนสองหมื่นสี่พันสามสิบบเอ็ด

๒๖,๕๔๘,๒๒๕ เขียนแทนด้วยตัวอารบิก 26,548,225

จำนวนตั้งแต่ 2 หลักขึ้นไป ถ้าหลักหน่วยเป็น 1 ให้อ่านว่า "เอ็ด" เช่น 21 สิบเอ็ด, 101 หนึ่งร้อยเอ็ด, 15,231 หนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยสามสิบเอ็ด

Sanook\_Kid คณิตศาสตร์

### การบวกจำนวนนับ

**การบวกแบบไม่มีตัวทด**

การบวกจำนวน 2 จำนวน ใช้วิธีบวกจำนวนในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วยก่อน

$251,624 + 106,163 = \square$

2	5	1	6	2	4
1	0	6	1	6	3
3	5	7	7	8	7

ดังนั้น  $251,624 + 106,163 = 357,787$

ตอบ ๓๕๗,๗๘๗

**การบวกแบบมีตัวทด**

การบวกจำนวน 2 จำนวน ถ้าผลบวกในหลักใด **ครบสิบหรือมากกว่าสิบ** ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกในหลักถัดไปทางซ้าย

$4,512,694 + 855,439 = \square$

ดังนั้น  $4,512,694 + 855,439 = 5,368,133$

ตอบ ๕,๓๖๘,๑๓๓

วิธีทำ

4	5	1	2	6	9	4
8	5	5	4	3	9	
5	3	6	8	1	3	3

Sanook\_Kid คณิตศาสตร์

### ค่าเฉลี่ย

การนำผลรวมของข้อมูลทั้งหมด หารด้วยจำนวนทั้งหมด เรียกว่า **"ค่าเฉลี่ย"**

พิจารณาสถิติของเด็ก 5 คน ต่อไปนี้

ชื่อ	ความสูง (ซม.)
กล้า	127
หยก	148
แทน	145
น้ำ	135
แฉง	140

ความสูงของเด็ก 5 คน รวมกันได้  $127 + 148 + 145 + 135 + 140 = 695$  ซม.

นำผลรวมความสูงของเด็กทุกคน หารด้วยจำนวนเด็ก 5 คน จะได้  $695 \div 5 = 139$  ซม. ซึ่งเป็นความสูงเฉลี่ยของเด็ก 5 คน

โดมเดินทางไปโรงเรียน 6 วัน แต่ละวันใช้เวลา 24 33 27 35 29 และ 26 นาที โดยเฉลี่ยโดยใช้เวลาเดินทางวันละกี่นาที

วิธีทำ

เวลารวมทั้งหมด  $24 + 33 + 27 + 35 + 29 + 26 = 174$  นาที

โดยเฉลี่ยทาง  $174 \div 6 = 29$  นาที

โดยเฉลี่ยโดยใช้เวลาเดินทางวันละ 29 นาที

ความสูงของคนในครอบครัวแดนรวมทั้งได้ 990 เซนติเมตร และความสูงเฉลี่ย 165 เซนติเมตร ครอบครัวแดนมีสมาชิกกี่คน

วิธีทำ

ความสูงของคนในครอบครัวแดนรวมทั้ง  $990$  เซนติเมตร

ความสูงเฉลี่ย  $165$  เซนติเมตร

ครอบครัวแดนมีสมาชิก  $990 \div 165 = 6$  คน

Sanook\_Kid คณิตศาสตร์

### 2 หลักและค่าประจำหลักของทศนิยม

หลักและค่าประจำหลัก

จำนวนนับและทศนิยมใด ๆ ค่าประจำหลักของหลักที่อยู่ทางซ้ายเป็น 10 เท่า ของค่าประจำหลักของหลักที่อยู่ติดกันทางขวา หรือค่าประจำหลักของหลักทางขวาเป็น  $\frac{1}{10}$  เท่าของค่าประจำหลัก 10

หลัก	ร้อย	สิบ	หน่วย	ส่วนสิบ	ส่วนร้อย	ส่วนพัน
ค่าประจำหลัก	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
				หรือ 0.1	หรือ 0.01	หรือ 0.001

การแสดงค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ 172.524

หลัก	ร้อย	สิบ	หน่วย	ส่วนสิบ	ส่วนร้อย	ส่วนพัน
ค่า	1	7	2	5	2	4
ค่าของเลขโดด	100	70	2	0.5	0.02	0.004

พิจารณา 64.089

64.089 คือ 64 กับ 0.089 กับ 0.009

64 คือ 64 กับ 0 กับ 0

0.089 คือ 0 กับ 8 กับ 9

0.08 คือ 0 กับ 8

0.009 คือ 0 กับ 0 กับ 9

**\*\* กระชับ เข้าใจง่าย \*\***

**จบใน 70 หน้า**